

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи имени Ильдуса Харисовича Садыкова»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МБУ ДО «ДТДиМ
им. И.Х.Садыкова» НМР РТ
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ДТДиМ
им. И.Х.Садыкова» НМР РТ

Р.Н. Салихзянов

Приказ № 211

от «31» августа 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МАСТЕРСКАЯ ИДЕЙ»**

Направленность: техническая
Возраст учащихся: 7-11 лет
Срок реализации: 1 год (144 часа)

Составитель:

Бочкарева Екатерина Павловна,
педагог дополнительного образования

г. Нижнекамск, 2022 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи имени И.Х. Садыкова» НМР РТ
2.	Полное название программы	«Мастерская идей»
3.	Направленность программы	Техническая
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	Ф.И.О. должность	Бочкарева Екатерина Павловна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	7-11 лет
5.3.	Характеристика программы: Тип программы Вид программы Принцип проектирования программы Форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеразвивающая программа Модифицированная - Учебное занятие
5.4.	Цель программы	Приобщение младших школьников к техническому творчеству, развитие их конструкторских способностей, технического мышления и мотивации к продуктивной деятельности.
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Словесные, наглядные, проблемно-поисковые, методы самостоятельной и практической работы
7.	Формы мониторинга результативности	Наблюдение, опрос, тестирование, практическое задание
8.	Результативность реализации программы	
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	31.08.2022 год
10.	Рецензенты	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Учебный план	
1 года обучения	8
3. Содержание программы	
1 года обучения.....	9
4. Организационно-педагогические условия реализации программы ...	10
5. Список литературы	16
6. Приложения	17
Приложение 1. Методические материалы.....	17
Приложение 2. Календарный учебный график.....	18
Приложение 3. План воспитательной работы в рамках реализации Программы воспитания МБУДО «ДТДиМ имени И.Х Садыкова» НМР.....	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская идей» относится к *технической направленности*.

Нормативно-правовое обеспечение программы. Программа разработана в соответствии с основными нормативными документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 31.03.2022 № 678-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
- Приказ Министерства Просвещения России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» НМР РТ;
- Положение о разработке и утверждении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБУ ДО «ДТДиМ имени И.Х. Садыкова» НМР РТ.

Актуальность программы. Обусловлена потребностью общества в возрождении интереса у детей и молодежи к современной технике, в воспитании культуры жизненного и профессионального самоопределения. Занятия по программе обеспечат путь к овладению детьми техническими специальностями, востребованными в жизни человека, развитию их интереса к технике, конструкторской мысли. Занятия дают возможность обучающимся участвовать в полном цикле познавательного процесса от приобретения, преобразования знаний до их практического применения. Все поделки,

запланированные в ходе реализации программы, функциональны: ими можно играть, их можно использовать в быту, их можно подарить.

Педагогическая целесообразность программы позволяет удовлетворить познавательные и коммуникативные интересы обучающихся, сформировать интерес детей к современной технике и навыки деятельности на уровне практического применения.

Таким образом программа решает задачи, поставленные в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года: включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем, дополнительном образовании детей, среднем профессиональном и высшем образовании, вносит свой вклад в профилактику и преодоление школьной неуспешности средствами дополнительного образования.

Отличительной особенностью программы можно считать включение в образовательный процесс исследовательской деятельности учащихся на различные технические темы. Программа ориентирована на детей 7-11 лет. Основные виды деятельности, которыми занят ребенок в этом возрасте: учение, общение, игра и труд. Дети младшего школьного возраста склонны к игровой деятельности. Восприятие окружающего мира, его знакомство через исследование всего нового лучше познается в игре. Детские игры приобретают более совершенные формы, становятся развивающими. Экспериментирование, как деятельность, направленная на познание окружающей действительности, способствует расширению кругозора, обогащает опыт самостоятельной деятельности, саморазвитие ребенка. Техническое творчество дает возможность младшему школьнику запомнить ряд научных терминов и понятий, формирует навыки приобретения новых знаний, то есть помогает ребенку «научиться учиться».

Программа составлена с учетом национально-регионального компонента, профилактики здорового образа жизни, а также включения авторского тематического образовательного модуля «Дорожная безопасность», рассчитанного на 6 часов.

Формы дистанционной поддержки учащихся в системе дополнительного образования широко известны. Для самостоятельной работы, изучения дополнительных источников применяется дистанционное взаимодействие с сайтами:

<http://kid-life.ru/techniki-raboty-s-bumagoy/>

<http://azbyka.ru/deti/podelki-svoimi-rukami-iz-gazetny-h-truboček>

<http://www.livemaster.ru/topic/954547-novogodnie-igrushki-tvorim-vmeste-s-detmi>

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: приобщение младших школьников к техническому творчеству, развитие их конструкторских способностей, технического мышления и мотивации к продуктивной деятельности.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

обучающие:

- научить обучающихся отдельным приемам, технике и технологии изготовления поделок из различных материалов;
- формировать навыки работы с инструментами и приспособлениями при работе с различными материалами;

развивающие:

- развивать творческие способности (фантазию, образное мышление и др.);
- развивать умения умственного труда (запомнить, анализировать, оценивать и т.д.)

воспитательные:

- создать условия для личностного развития, раскрытия способностей, роста творческого потенциала;
- воспитывать у обучающихся внимательность, трудолюбие, усидчивость, умение довести начатое дело до конца;

Данная программа основана на взаимосвязи процессов обучения, воспитания и развития учащихся.

Адресат программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского объединения «Мастерская идей» предназначена для детей от 7 до 11 летнего возраста. В детское объединение принимаются дети младшего школьного возраста, желающие заниматься техническим творчеством без какого-либо отбора или конкурса. Занятия по программе проводятся в группе обучающихся по 15 человек.

Объем программы. По учебному плану предусмотрено 144 часа.

Формы организации образовательного процесса

В процессе занятий используются различные формы занятий: коллективные, индивидуальные, групповые, комбинированные и практические занятия, лекции, игры, конкурсы, праздники и другие. Как правило, первый год обучения насыщен преимущественно фронтальной формой работы с обучающимися.

Основная форма обучения – комплексное учебное занятие, включающее в себя вопросы теории и практики. При появлении у детей затруднений в усвоении какой-либо темы, в логику организации обучения вносятся соответствующие коррективы, дополнения, разрабатываются творчески ориентированные методы для более эффективного восприятия данной темы детьми. Планируется обязательное участие обучающихся в выставках, а также муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, массовых мероприятиях, экскурсиях.

Срок освоения программы – 1 год.

Режим занятий. Периодичность и продолжительность занятий соответствуют требованиями СП 2.4. 3648-20 (п. 2.10.2, 2.10.3, 3.6.2). Занятия с обучающимися проводятся: 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом на 10 минут.

Планируемые результаты освоения программы

Метапредметные

- выделять главное;
- понимать творческую задачу;
- работать с дополнительной литературой, разными источниками информации;
- соблюдать последовательность;
- работать индивидуально, в группе;
- оформлять результаты деятельности;
- представлять выполненную работу;
- проявлять фантазию, воображение;
- проявлять заинтересованность в творческой деятельности, как в способе самопознания и познания мира.

Личностные

- проявлять активность, готовность к выдвижению идей и предложений;
- проявлять силу воли, упорство в достижении цели;
- владеть навыками работы в группе;
- понимать ценность здоровья;
- уметь принимать себя как ответственного и уверенного в себе человека.

Предметные

К концу обучения обучающийся будет знать:

- необходимую терминологию;
- название и назначение материалов и приспособлений;
- правила организации рабочего места;
- правила и приемы разметки и контроля по шаблону;
- правила техники безопасности труда при работе с колющими и режущими инструментами;
- методики выполнения изделий из бумаги и картона с использованием самых разнообразных техник (аппликация, конструирование и т. д.);

уметь:

- владеть различными техниками и технологиями изготовления поделок из различных материалов;
- правильно хранить и использовать материал;
- использовать инструменты строго по назначению;
- правильно организовать рабочее место и поддерживать порядок во время работы;
- выполнять плоские и объемные работы в технике «аппликация», «конструирование»;

Формы подведения итогов реализации программы

Для подведения итогов реализации программы, установления соответствия результатов освоения ДООП заявленным целям и планируемым результатам обучения проводится аттестация обучающихся: *аттестация по завершении освоения программы.*

- *Аттестация по завершении освоения программы.* Проводится по завершению обучения в форме итогового практического задания, где каждый обучающийся детского объединения выполняет практическое задание на

определенную тему.

Выпускникам, успешно прошедшим аттестацию по завершении освоения программы, выдается свидетельство об обучении по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мастерская идей».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	Теор.	Практ.	
1	Вводное занятие. Материалы и инструменты. Инструктаж по технике безопасности.	2	1	1	Опрос, практическая работа
2	Введение ПДД. Основные понятия и термины. Мы пешеходы.	2	1	1	опрос, наблюдение, практическая работа
3	Работа с бумагой и картоном. Аппликация, оригами, бумагопластика.	38	5	33	опрос, тестирование, практическая работа
4	Мы пассажиры. Сигналы светофора.	2	1	1	беседа, практическая работа
5	Изготовление моделей, игрушек из плоских деталей. Проведение игр и соревнований.	48	5	43	беседа, самостоятельная работа, практическая работа
6	Разработка и изготовление объемных макетов, моделей и игрушек. Проведение игр и соревнований.	48	5	43	беседа, опрос, самостоятельная работа, практическое задание
7	Безопасность движения на велосипедах. Зачетное занятие.	2	1	1	опрос, беседа, практическая работа
8	Заключительное занятие.	2	1	1	беседа, выставка работ
	Итого	144	20	124	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Вводное занятие. Материалы и инструменты. Инструктаж по ТБ.

Теория. Вводное занятие. Показ работ. Материалы и инструменты. ТБ при работе с ножницами и клеем. Права и обязанности учащихся детского объединения. Задачи детского объединения. Техника безопасности. Организационные вопросы. Входной контроль - опрос учащихся. Устный опрос по ТБ и ОТ, материалам и инструментам. Входная диагностика практических и организационных навыков и личностных качеств обучающихся методом наблюдения.

Практика. Тренинговые игры и упражнения «Расскажи мне о себе», «Коллективный рисунок» и др.

Тема 2. Введение. Основные понятия и термины. Мы пешеходы.

Теория. «Участники дорожного движения», «Велосипед», «Водитель», «Пешеход», «Регулировщик», «Пассажир», «Транспортное средство», «Дорога», «Обочина», «Тротуар», «Полоса движения», «Проезжая часть», «Разделительная полоса», «Перекрёсток», «Пешеходный переход».

Где и как могут двигаться пешеходы. Обязанности при движении в установленных местах. Места, где разрешается переходить проезжую часть. Правила перехода в установленных местах. Что запрещается пешеходам.

Практика. Разработка безопасного маршрута «Дом – УДО – дом». Использование светоотражающих элементов пешеходами.

Тема 3. Работа с бумагой и картоном. Аппликация, оригами, бумагопластика.

Теория. Свойства бумаги, картона, способы обработки. Знакомство с видами аппликаций, техникой оригами, шаблонами (способы и приемы разметки). Понятие об осевой симметрии, симметричных фигурах и деталей плоской формы. Текущий контроль – тестирование по работе с бумагой.

Практика. Линия видимого контура, линия невидимого контура, линия сгиба. Осевая (центровая) линия, место склеивания.

Тема 4. Мы пассажиры. Сигналы светофора.

Теория. Где надо ожидать транспортное средство перед посадкой. Обязанности при посадке. Обязанности во время движения. Обязанности при выходе из транспортного средства. Правила поведения в автобусе, трамвае, легковом и грузовом автомобилях. Средства регулирования дорожного движения. Виды светофоров. Название, назначение и о чём предупреждает каждый сигнал светофора. Светофоры для пешеходов.

Практика. Тестовое задание

Тема 5. Изготовление макетов технических объектов и моделей игрушек из плоских деталей. Проведение игр и соревнований.

Теория. Расширение и углубление понятий о геометрических фигурах: прямоугольниках, треугольниках, круге, половине круга. Сопоставление формы окружающих предметов, с геометрическими фигурами. Соединение плоских деталей между собой: при помощи клея и щелевидных соединений.

Практика. Разметка при помощи шаблона, изготовление плоских поделок из геометрических фигур (игрушки, животные, транспорт)

Тема 6. Разработка и изготовление объемных макетов, моделей и игрушек.

Теория. Первоначальные понятия о простейших геометрических телах: призме, кубе, параллелепипеде, цилиндре, конусе. Элементы геометрических тел: грань, ребро, вершина, основание, боковая поверхность. Изготовление моделей и макетов по разверткам и шаблонам.

Практика. Разработка и изготовление объемных моделей и поделок из разных материалов.

Итоговая аттестация – выполнение практического задания.

Тема 7. Безопасность движения на велосипедах.

Теория. Велосипед – транспортное средство. Управление велосипедом: требования к водителю. Требования ПДД к движению велосипедов. Требования к техническому состоянию велосипеда, его оборудованию и к экипировке водителя.

Практика. Разработка безопасного маршрута «Дом - УДО- дом». Использование световозвращающих элементов пешеходами. Конкурс-игра «Безопасная дорога».

Тема 8. Заключительное занятие. Подведение итогов работы за год. Награждение активных, творчески мыслящих учащихся.

Практика. Проведение игр, развлечений

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение программы

1. Теплое, просторное и светлое помещение (класс)

2. Мебель

- парты – 15 шт.
- стулья – 30 шт.
- учительский стол – 1 шт.
- школьная доска – 1 шт.
- магниты – 10 шт.

3. Средства ТСО

- ноутбук – 1 шт.
- колонки – 2 шт.
- мультимедиа проектор с экраном

4. Материалы и оборудование:

- раздаточный материал (схемы, шаблоны);
- образцы (макетов и моделей);
- инструменты и приспособления, необходимых для организации занятий: ножницы, фигурные ножницы, карандаши, линейка, цветные фломастеры, нож для резки бумаги, фигурные степлеры; клей ПВА, клей-карандаш, двухсторонний скотч;
- материал: бумага и картон (цветные и белые), бумага креповая, бумага фольгированная, бросовый материал, аракал, пластилин цветной;
- клеёнка для защиты парт;
- доска школьная, мел;
- ноутбук учительский;
- мультимедиа-проектор с экраном.

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Методические комплексы, состоящие из:

- информационного материала;
- технологических и инструкционных карт;
- действующей выставки изделий обучающихся;
- методических разработок и планов конспектов занятий;
- методических указаний и рекомендаций к практическим занятиям;
- материалы для контроля и определения результативности занятия: тесты, контрольные упражнения, положения о конкурсах, игры;
- развивающие и диагностирующие материалы: тесты, кроссворды, игры, карточки;

- материалы для контроля и определения результативности занятия: тесты, контрольные упражнения.

2. *Дидактический материал* к урокам (демонстрационный и раздаточный); журналы, буклеты, альбомы.

Методическое обеспечение программы

Основными формами организации образовательного процесса в детском объединении «Мастерская идей» являются:

• Фронтальная

Предполагает подачу учебного материала всему коллективу обучающихся детей через беседу или лекцию. Фронтальная форма способна создать коллектив единомышленников, способных воспринимать информацию и работать творчески вместе.

• Групповая

Ориентирует обучающихся на создание «творческих пар», которые выполняют более сложные работы. Групповая форма позволяет ощутить помощь со стороны друг друга, учитывает возможности каждого, ориентирована на скорость и качество работы. Здесь оттачиваются и совершенствуются уже конкретные профессиональные приемы, которые первоначально у обучающихся получались быстрее и (или) качественнее.

• Индивидуальная

Предполагает самостоятельную работу обучающихся, оказание помощи и консультации каждому из них со стороны педагога. Это позволяет, не уменьшая активности ребенка, содействовать выработке стремления и навыков самостоятельного творчества по принципу «не подражай, а твори».

Индивидуальная форма формирует и оттачивает личностные качества обучающегося, а именно: трудолюбие, усидчивость, аккуратность, точность и четкость исполнения. Данная организационная форма позволяет готовить обучающихся к участию в выставках и конкурсах.

Для успешной реализации данной программы используются современные *методы работы*, которые помогают сформировать у учащихся устойчивый интерес к данному виду деятельности:

- словесные методы: рассказ, беседа, объяснение, анализ выполненной работы, защита проекта;
- наглядные методы: показ, работа с иллюстрациями, таблицами, компьютерная презентация, метод примера.
- практические методы: психологические игры, ситуации, упражнения, тренинговые занятия, диагностика, тестирование;

Приемы работы:

- стимулирование познавательной деятельности;
- формирование опыта эмоционально-ценностных отношений у обучающихся, интереса к деятельности и позитивному поведению, долга и ответственности;
- приемы контроля: тестирование, опрос, беседа;
- эмоциональные: создание ситуации успеха, поощрение и порицание, познавательная игра, удовлетворение желания быть значимой личностью.
- волевые: формирование ответственного отношения обучающихся к

получению знаний, за свои поступки, будущее;

- социальные: создание ситуаций взаимопомощи, заинтересованность в результатах коллективной работы;
- познавательные: опора на субъективный опыт учащихся, решение творческих задач, создание проблемных ситуаций.

Формы аттестации/ контроля и оценочные материалы

Формы аттестации/контроля

Усвоение учащимися программного материала отслеживается в ходе проведения следующего контроля:

- *Входной контроль.* Проводится в начале каждого учебного года для оценки исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса. Проходит в форме опроса, тестирования по основной терминологии и способам и приёмам работы в области декоративно-прикладного творчества.

- *Текущий контроль.* Проводится в течение всего срока реализации программы (по окончании изучения большого раздела, темы программы; в конце полугодия). Может проходить в форме самостоятельной практической работы, опроса, тестирования, участия в профильных конкурсах, выставках, защиты творческого проекта.

- *Аттестация по завершении освоения программы.* Проводится в конце завершения обучения (полного курса обучения по программе) в форме практического задания, где каждый учащийся должен представить работу по заданной теме.

Для контроля и отслеживания результатов освоения программы в каждом разделе предусмотрен диагностический инструментарий, который помогает педагогу оценить уровень и качество освоения учебного материала.

Сроки проведения	Цель проведения	Формы контроля
1 ГОД ОБУЧЕНИЯ		
<i>Входной контроль</i>		
В начале обучения	Определение начального уровня знаний	Устный опрос по теме «Техника безопасности на занятиях детского объединения. Материалы и инструменты»
<i>Текущий контроль</i>		
В течение I полугодия	Оценка технических умений и навыков, творческих способностей учащихся	Тестирование
<i>Аттестация по завершении освоения программы</i>		
В конце обучения	Определения	Выполнение

	результативности освоения программы «Мастерская идей»	практического задания
--	---	-----------------------

Оценочные материалы

Входной контроль

Цель: определение уровня развития детей, их творческих способностей.

Форма контроля: устный опрос по теме «Техника безопасности на занятиях детского объединения. Материалы и инструменты».

1. Какие виды бумаги и картона вы знаете? (*Цветная, альбомная, бархатная, картон, гофрированная, фольгированная, обойная, салфеточная, газетная, оберточная, копировальная, тетрадная, журнальная*)
2. Как вести себя во время занятий? Как правильно общаться с детьми и взрослыми? (*Подготовить к занятию инструменты и материалы, рабочее место (постелить клеёнку); внимательно смотреть и слушать учителя, вежливо обращаться за помощью к учителю и ребятам; не шуметь во время занятия и не мешать другим; во время перемен вести себя спокойно, не бегать и не баловаться*)
3. Чем можно скрепить бумагу, картон (*клеем, степлером, скотчем*)
4. Каким приемам можно подвергнуть бумагу? (*бумагу можно рвать, резать, складывать*)
5. Для чего используют бумагу, картон? (*для изготовления различных поделок и т.д.*)
6. Что такое шаблон? Как с ним работать? (*Шаблон – это приспособление для разметки деталей. Правила разметки по шаблону: нужно размечать детали на обратной стороне листа цветной бумаги, с краю; расположить шаблон так, чтобы экономно расходовать материал; прижимать шаблон к материалу одной рукой, обводить простым карандашам*)
7. Какие инструменты используют при работе с бумагой и картоном? (*Ножницы, фигурные ножницы, степлер, резак для бумаги, шило, клеевой пистолет*)

Критерии оценивания:

Высокий уровень: знает и выполняет правила безопасного пользования ножницами и другими инструментами, клеем; знает и выполняет правила поведения и общения с детьми и взрослыми; знает разновидности бумаги, картона, владеет способами крепления бумажных изделий, знает, как работать с шаблоном.

Средний уровень: знает правила безопасного пользования ножницами и другими инструментами, клеем; не всегда выполняет правила поведения и общения с детьми и взрослыми; знает большинство разновидностей бумаги, картона, владеет не всеми способами крепления бумажных изделий, знает, как работать с шаблоном.

Низкий уровень: знает не все правила безопасного пользования ножницами и другими инструментами, клеем; не всегда выполняет правила поведения

и общения с детьми и взрослыми; знает не все разновидности бумаги, картона, владеет не всеми способами крепления бумажных изделий, неправильно работает с шаблоном.

Текущий контроль

Цель: определение усвоения учащимися учебного материала.

Форма контроля: тестирование

1. Бумага может мяться и рваться?

- а) Да
- б) Нет

2. Картон плотнее бумаги?

- а) Да
- б) Нет

3. Можно ли ножницами размахивать и играть?

- а) Да
- б) Нет

4. Ножницы нужно передавать кольцами вперед?

- а) Да
- б) Нет

5. Клей можно размазывать пальцами и брать в рот?

- а) Да
- б) Нет

6. Обводить детали нужно карандашом?

- а) Да
- б) Нет

7. Какие инструменты используются для работы с бумагой? (подчеркнуть)
ножницы, линейка, карандаш, ножовка, резак, молоток.

8. Они могут быть портновскими, маникюрными, канцелярскими, садовыми, кровельными, по железу. О каком предмете идет речь? (ножницы)

Критерии оценивания:

Высокий уровень: 0 ошибок (3 балла)

Средний уровень: 1-2 ошибки (2 балла)

Низкий уровень: больше 3 ошибок (1 балл)

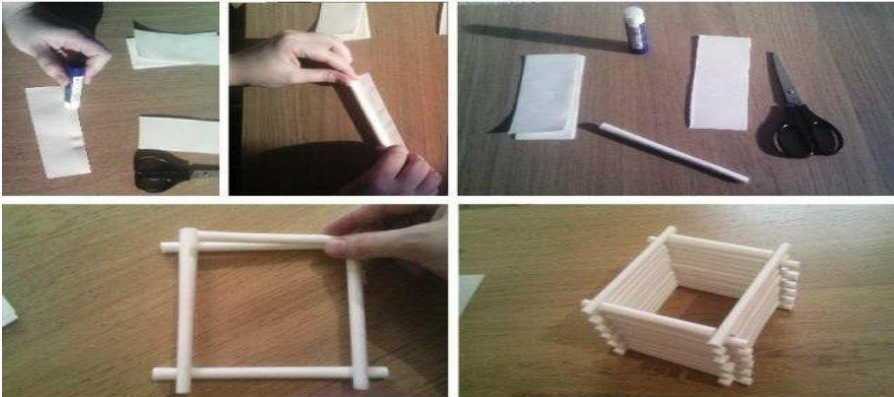
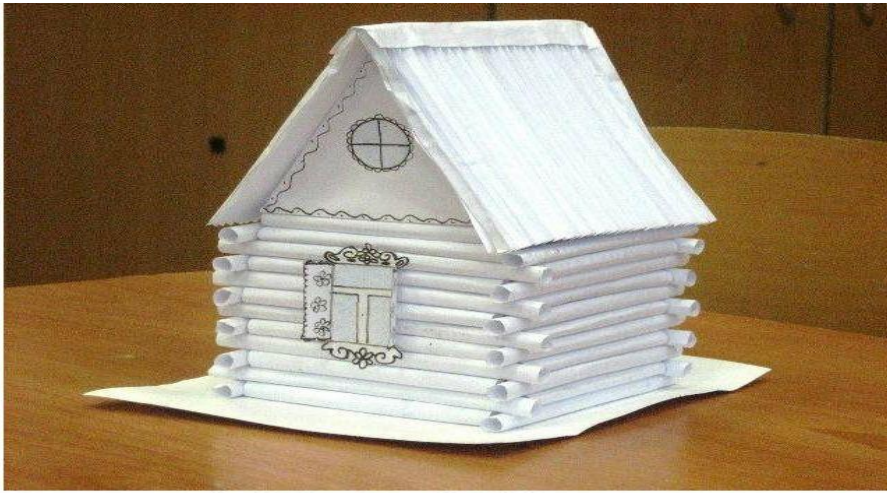
Итоговая аттестация

Цель: изготовление модели из бумажных трубочек «Деревенская изба»

Материалы: цветной картон, цветная бумага, клей-карандаш, клей «Момент».

Инструменты: ножницы, линейка, карандаш.

Форма контроля: практическое задание



Критерии оценивания:

1. Крепость крепления деталей (максимум 5 баллов)
2. Наличие всех частей модели (максимум 5 баллов)
3. Эстетичность модели (максимум 5 баллов)

Высокий уровень умений: 13-15 баллов;

Средний уровень умений: 10-12 баллов;

Низкий уровень умений: 0-9 баллов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы, используемой педагогом

1. Васина, Н.С. Волшебный картон / Н.С. Васина. М.: Айрис-пресс, 2013 – 112с.
2. Выгонов, В.В. Летающие и плавающие модели / В.В.Выгонов – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА. – 112с.
3. Галанова, Т.В. Игрушки из помпонов/- М. АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012 – 80с.
4. Румянцева, Е.А. Веселые уроки рисования / Е.А. Румянцева.М.: Айрис-пресс, 2014 – 160с.
5. Пластилиновая считалка. Лепим и учимся считать / – СПб.: Питер, 2013 – 64с.
6. Лепим из пластилина / авт.сост. М.Иванова. – М.:ООО АСТ-ПРЕСС, 2013– 64с.
7. «Доктор Бит. Информатика для начинающих» 2 ступень, 2009;
8. Георгиев, А. Модели из палочек от мороженого / А. Георгиев. М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2011 – 80с.
9. Напара, В.Ю. Поделки из ненужных вещей: шаг 2 / В.Ю. Напара. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 62с.
- 10.Федосеев, С.Д. Фигурки из пробок / С.Д. Федосеев. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2014 – 64с.

Список литературы, рекомендуемой для детей и родителей

1. Бахметьев А., Кизяков Т. «Оч.умелые ручки».
2. Ворончихин Н.С. «Сделай сам из бумаги».
3. Гудилина С.И. «Чудеса своими руками».
4. Гусакова М.А. «Аппликация».
5. Гусакова М.А. «Подарки и игрушки своими руками».
7. Коньшева Н.М. «Чудесная мастерская».
8. Коньшева Н.М. «Наш рукотворный мир».
9. Коньшева Н.М. «Умелые руки».
10. Нагибина М.И. «Природные дары для поделок и игры».
11. Соколова С.В. «Азбука оригами».

Методические материалы

Методика работы с детьми младшего школьного возраста в области начального технического моделирования предполагает развитие способностей обучающихся к выполнению работы с нарастающей степенью трудностей. Изделия для работы подбираются разнообразные, доступные детям по сложности, большинство изготовление которых рассчитано на одно занятие. Работы, невыполненные за одно занятие, обучающиеся заканчивают самостоятельно в домашних условиях или продолжают на следующем занятии. Материал, форма, конструкция, технология изготовления поделок должны соответствовать конкретной теме, задачам и возрасту обучающихся.

Необходимо обучать детей анализировать техническую ситуацию, делать выводы, проявлять находчивость, смекалку, самостоятельно принимать технические решения и полученный опыт использовать в работе с другими объектами. При составлении программы учитывается принцип «от простого к сложному». Важен главный, постепенный переход от простых понятий к сложным теоретическим вопросам.

В целях придания эмоциональной окраски учебной деятельности ребёнка, на занятиях уделяется внимание познавательным играм, проводятся игры-соревнования, конкурсы. Работа по темам программы в сочетании с календарными праздниками, оздоровительными мероприятиями способствует активной жизни объединения.

В образовательном процессе предполагается использование информационно - коммуникационных технологий: показ фильмов, слайдов, иллюстраций и др.

<i>№</i>	<i>Раздел или тема программы</i>	<i>Формы занятий</i>	<i>Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса</i>	<i>Дидактический материал</i>	<i>Техническое оснащение занятий</i>	<i>Формы подведения итогов</i>
1.	Вводное занятие. Материалы и инструменты. Инструктаж по ТБ.	Традиционное занятие	Словесный	Бланки тестов	Карточки с тестами, проектор	Опрос, тестирование

2.	Введение ПДД. Основные понятия и термины. Мы пешеходы.	Традиционное занятие	Словесный, наглядный, практический	Схемы изготовления поделок	Шаблоны, образцы моделей, инструменты для работы, проектор.	Практическая работа
3.	Работа с бумагой и картоном. Аппликация, оригами, бумагопластика.	Практическое занятие	Словесный, наглядный, практический, работа по образцу	Схемы изготовления поделок, слайдовые презентации	Образцы моделей, инструменты для работы, проектор.	Практическая работа
4.	Мы пассажиры. Сигналы светофора.	Практическое занятие	Словесный, наглядный, практический, работа по образцу	Иллюстрации, схемы работы.	Образцы моделей, инструменты для работы, проектор.	Творческий проект
5.	Изготовление моделей, игрушек из плоских деталей. Проведение игр и соревнований.	Практическое занятие	Словесный, наглядный, практический, работа по образцу	Схемы изготовления поделок, слайдовые презентации	Образцы моделей, инструменты для работы, проектор.	Практическая работа, тестирование
6.	Разработка и изготовление объемных макетов, моделей и игрушек. Проведение игр и соревнований	Практическое занятие	Словесный, наглядный, практический, работа по образцу	Схемы изготовления поделок, слайдовые презентации	Образцы моделей, инструменты для работы, проектор.	Практическая работа
7.	Безопасность движения на велосипедах.	Практическое занятие.	Словесный, наглядный, практический, работа по образцу	Слайдовые презентации	Проектор	Опрос
8.	Заключительное занятие.	Комбинированное занятие	Словесный, наглядный, практический.	Работы учащихся	Проектор	Выставка работ учащихся, тестирование

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «Мастерская идей»**

I ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Дата планирования	Дата фактическая	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	02.09.		Урок опрос		Вводное занятие. Материалы и инструменты. Инструктаж по ТБ.	МБОУ СОШ №8	опрос
2	06.09.		Занятие смешанного типа		Введение ПДД. Основные понятия и термины. Мы пешеходы.	МБОУ СОШ №8	опрос практическая работа
3	09.09.		Занятие смешанного типа		Аппликация «Лягушонок»	МБОУ СОШ №8	опрос практическая работа
4	13.09.		Занятие смешанного типа		Аппликация из рваной бумаги "Лыжник"	МБОУ СОШ №8	опрос практическая работа
5	16.09.		Занятие смешанного типа		Оригами. Розы из кленовых листьев	МБОУ СОШ №8	опрос практическая работа
6	20.09.		Занятие смешанного типа		Объемная аппликация "Груша"	МБОУ СОШ №8	опрос практическая работа
7	23.09.		Урок практикум		Виды бумаги, картона. Их свойства.	МБОУ СОШ №8	опрос практическая работа
8	27.09.		Урок практикум		Аппликация. Композиция из осенних листьев.	МБОУ СОШ №8	практическая работа
9	30.09.		Занятие смешанного типа		Работа с готовой коробкой. Коробок с сюрпризом	МБОУ СОШ №8	практическая работа
10	04.10.		Урок практикум		Бумажная разметка. Чтение чертежа.	МБОУ СОШ №8	Задание, практическая работа

11	07.10.		Урок практикум		Складывание и склеивание деталей.	МБОУ СОШ №8	Задание, практическая работа
12	11.10.		Урок практикум		Объемная аппликация "Жар - птица"	МБОУ СОШ №8	Самостоятельная работа
13	14.10.		Урок практикум		Сюжетная аппликация "Аквариум"	МБОУ СОШ №8	Самостоятельная работа
14	18.10.		Урок практикум		Работа с мятой бумагой "Рябинушка"	МБОУ СОШ №8	Самостоятельная работа
15	21.10.		Урок практикум		Объемная модель "Жираф"	МБОУ СОШ №8	Задание, практическая работа
16	25.10.		Урок практикум		Объемная модель «Мышка норушка»	МБОУ СОШ №8	Задание, практическая работа
17	28.10.		Урок практикум		Плоская модель «Каравелла»	МБОУ СОШ №8	Задание, практическая работа
18	02.11.		Урок практикум		Полу объёмная модель кораблика	МБОУ СОШ №8	Практическая работа
19	08.11.		Урок практикум		Композиция "На морском дне"	МБОУ СОШ №8	Самостоятельная работа
20	11.11.		Урок практикум		Оригами «Лилия»	МБОУ СОШ №8	Опрос, Практическая работа
21	15.11.		Урок практикум		Композиция "Астры"	МБОУ СОШ №8	Самостоятельная работа
22	18.11.		Урок практикум		Полу объёмная модель "Города мира"	МБОУ СОШ №8	Практическая работа
23	22.11.		Урок практикум		Работа с бумагой. «Нарцисс».	МБОУ СОШ №8	Практическая работа
24	25.11.		Урок практикум		Работа с бумагой: Закладка для книги	МБОУ СОШ №8	Практическая работа
25	29.11.		Урок практикум		Композиция "В зимнем лесу"	МБОУ СОШ №8	Задание, практическая работа
26	02.12.		Урок практикум		Новогодняя открытка	МБОУ СОШ №8	Самостоятельная работа

27	06.12.		Урок практикум		Новогодние игрушки	МБОУ СОШ №8	Самостоятельная работа
28	09.12.		Занятие смешанного типа		Инструктаж по ТБ. Игрушки из бумаги "Снегири"	МБОУ СОШ №8	Мини-тест, практическая работа
29	13.12.		Занятие смешанного типа	12.00-13.30	Мы пассажиры. Сигналы светофора.	МБОУ СОШ №8	Мини-тест, практическая работа
30	16.12.		Урок практикум		Объемная модель таракана	МБОУ СОШ №8	Практическая работа
31	20.12.		Урок практикум		Работа с бумагой: Многослойные игрушки	МБОУ СОШ №8	Практическая работа
32	23.12.		Урок практикум		Сюжетная аппликация "Космос"	МБОУ СОШ №8	Практическая работа
33	27.12.		Урок практикум		Композиция "Мартышки"	МБОУ СОШ №8	Опрос Практическая работа
34	30.12.		Урок практикум		Работа с рванной бумагой "Зебра"	МБОУ СОШ №8	Самостоятельная работа
35	10.01.		Урок практикум		Объемная модель «Божья коровка»	МБОУ СОШ №8	Самостоятельная работа
36	13.01.		Урок практикум		Сюжетная аппликация «Ежик в тумане»	МБОУ СОШ №8	практическая работа
37	17.01.		Урок практикум		Модель парашюта	МБОУ СОШ №8	Самостоятельная работа
38	20.01.		Урок практикум		Модель «Якорь»	МБОУ СОШ №8	Задание, практическая работа
39	24.01.		Урок практикум		Композиция "Утро"	МБОУ СОШ №8	практическая работа
40	27.01.		Урок практикум		Открытка. «Валентинка»	МБОУ СОШ №8	практическая работа
41	31.01.		Урок практикум		Открытка для папы	МБОУ СОШ №8	практическая работа
42	03.02.		Урок практикум		Открытка к 8 марта	МБОУ СОШ №8	практическая работа
43	07.02.		Урок практикум		Модель подвески "Облака"	МБОУ СОШ №8	практическая работа
44	10.02.		Урок практикум		Рваная бумага "Паучок"	МБОУ СОШ №8	практическая работа
45	14.02.		Урок практикум		Композиция	МБОУ	практическая работа

					"На лугу"	СОШ №8	ая работа
46	17.02.		Урок практикум		модель "Смелый тигренок"	МБОУ СОШ №8	Опрос, практическая работа
47	21.02.		Урок практикум		Модель совы	МБОУ СОШ №8	практическая работа
48	24.02.		Урок практикум		Модель «Циферблат»	МБОУ СОШ №8	самостоятельная работа
49	28.02.		Урок практикум		Динамическая игрушка «Медведь-лесоруб»	МБОУ СОШ №8	самостоятельная работа
50	03.03.		Урок практикум		Игрушка-плясун «Петрушка»	МБОУ СОШ №8	практическая работа
	07.03.						
51	10.03.		Урок практикум		модель космической тарелки	МБОУ СОШ №8	самостоятельная работа
52	14.03.		Урок практикум		Подвеска для двери	МБОУ СОШ №8	Опрос, практическая работа
53	17.03.		Урок практикум		Модель легкового автомобиля из готовых коробок	МБОУ СОШ №8	практическая работа
54	21.03.		Урок практикум		Модель троллейбуса из готовой коробки	МБОУ СОШ №8	Опрос Практическая работа
55	24.03.		Урок практикум		макет карандашницы с объемными элементами «Чебурашка»	МБОУ СОШ №8	Практическая работа
56	28.03.		Урок практикум		Проектирование двора. Макет с объемными элементами	МБОУ СОШ №8	Практическая работа
57	31.03.		Урок практикум		проект машины будущего	МБОУ СОШ №8	Практическая работа
58	04.04.		Урок практикум		составление чертежа заданной коробочки	МБОУ СОШ №8	Практическая работа
59	07.04.		Урок практикум		модели цилиндрической формы. «Веселый	МБОУ СОШ №8	Мини тест, практическая работа

					колпак».		
60	11.04.		Урок практикум		Оригами "Лебеди" с элементами аппликации	МБОУ СОШ №8	опрос, практическая работа
61	14.04.		Урок практикум		Модель парусника	МБОУ СОШ №8	опрос, самостоятельная работа
62	18.04.		Урок практикум		Плоская модель "Заячья избушка"	МБОУ СОШ №8	Практическая работа
63	21.04.		Круглый стол		Модель гоночной машины	МБОУ СОШ №8	Практическая работа
64	25.04.		Урок практикум		Полу объёмная модель трактора	МБОУ СОШ №8	Практическая работа
65	28.04.		Урок практикум		Модель полу объёмной венецианской маски	МБОУ СОШ №8	Практическая работа
66	02.05.		Урок практикум		Сюжетная аппликация "Инопланетяне"	МБОУ СОШ №8	Практическая работа
67	05.05.		Урок практикум		чертеж ракеты	МБОУ СОШ №8	Практическая работа
68	12.05.		Урок практикум		Игрушка-плюсун. Мышка с двигающимися лапами	МБОУ СОШ №8	Практическая работа
69	16.05.		Урок практикум		Композиция из геометрических фигур «Рыбка»	МБОУ СОШ №8	Практическая работа
70	23.05.		Урок опрос		Безопасность движения на велосипедах. Зачетный урок	МБОУ СОШ №8	Тестирование Практическая работа
71	26.05.		Занятие смешанного типа		Заключительное занятие	МБОУ СОШ №8	Мини-тест, практическая работа
72	30.05.		Урок практикум		Выставка работ	МБОУ СОШ №8	Итоговая выставка

**План
воспитательной работы
в рамках реализации программы «Воспитание»
МБУ ДО «ДТДиМ им. И.Х.Садыкова» НМР РТ**

Цель воспитательной работы: создание системы воспитания обучающихся и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственной, интеллектуально и творчески развитой, социально активной личности.

Основные задачи:

формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности и основ российской гражданской идентичности;
развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма, эстетических потребностей; развитие лидерских и организаторских качеств, позитивных навыков общения и взаимодействия; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; развитие толерантности в общении обучающихся;
воспитание отношения к труду, как к высшей ценности, трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата; укрепление семейных связей детей и родителей; расширение совместной деятельности семьи и учреждения в вопросах духовно-нравственного становления и воспитания обучающихся.

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)
СЕНТЯБРЬ	
Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»	Акция по профилактике ПДД «Неделя безопасности»
Модуль «Ключевые общедворцовые дела»	Выбор и делегирование представителей детских объединений в общедворцовые советы дел
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	Беседы в д/о приуроченные к 55-летию Нижнекамска. Конкурс рисунков «Мой любимый Нижнекамск»
Модуль «Формирование поликультурной личности»	Беседы в детских объединениях «Сила народов – в дружбе»
Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	Изготовление поделок к профильной смене «Краски осени»
ОКТАБРЬ	
Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	Принять участие в республиканском конкурсе научно-технического творчества «ТехноФест-2022»
Модуль «Ключевые общедворцовые дела»	1 октября День пожилого человека. Беседа. Анкетирование учащихся «Уровень воспитанности» 28 октября Единый урок информационной безопасности. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет
Модуль «Гражданско-	5 октября День учителя

патриотическое воспитание»	4 ноября мероприятие, посвященное Дню народного единства. Викторина «Все мы едины»
Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»	Акция «Гриппу – нет!»
Модуль «Формирование поликультурной личности»	Единый урок по теме «Мир профессий». Беседа на тему «Кем я хочу стать». Беседы в детских объединениях «Многонациональный Татарстан»
ДЕКАБРЬ	
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	9 декабря День героев России. Беседа 11 декабря. Единый урок «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ. Проведение викторины.
Модуль «Формирование поликультурной личности»	Декада инвалидов. Беседы, уроки толерантности в детских объединениях «Равный среди равных» в рамках Декады инвалидов
Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»	1-10 декабря - Антикоррупционная неделя Инструктаж перед каникулами на темы: «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». «БДД в зимний период», «Осторожно, гололед!», «Светоотражающие элементы и удерживающие устройства»
Модуль «Ключевые общедворцовые дела»	Конкурс новогодних поздравлений
Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	Участие в VI Арт-фестивале изобразительного искусства и компьютерной графики «Поколение юных о войне». Участие в Арт - фестивале «Территория творчества»
ЯНВАРЬ	
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»	Познавательная игра «Мы за здоровый образ жизни» Беседа «Профилактика вирусных заболеваний»
Модуль «Формирование поликультурной личности»	Посещение городских елок.
Модуль «Ключевые общедворцовые дела»	Проведение в рамках детского объединения итогового анализа обучающимися общедворцовых ключевых дел
Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	Участие в Республиканских конкурсах, выставках, олимпиадах, соревнованиях, конференциях по профилю образовательной программы детского объединения
ФЕВРАЛЬ	
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	Беседа на тему «2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)»
Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	Участие в открытом региональном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Рукотворный мир»

Модуль «Формирование поликультурной личности»	Беседы в детских объединениях «Многонациональный Татарстан»
Модуль «Ключевые общедворцовые дела»	День родного языка
Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»	Беседа в объединениях «Что такое здоровое питание?»
МАРТ	
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	Международный женский день. Праздник мам, бабушек «Встреча поколений»
Модуль «Формирование поликультурной личности»	Весенняя неделя добра
Модуль «Ключевые общедворцовые дела»	Участие в воспитательном проекте «Моя мама лучше всех»
Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»	Инструктажи по технике безопасности в период весенних каникул: «Внимание, сосульки!», «Водоём – это опасно» Международный день здоровья и спорта Месячник «Эко-весна»
Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	Беседы в д/о «Мир профессий»
АПРЕЛЬ	
Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»	7 апреля Международный день здоровья. Просмотр видеоролика о ЗОЖ. Акция «Безопасное лето»
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	12 апреля День космонавтики. Акция «120 минут с Юрием Гагариным», викторина о космосе Участие во всероссийском конкурсе по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»
Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	Экскурсии в политехнический музей
Модуль «Формирование поликультурной личности»	Участие в Республиканских конкурсах
Модуль «Ключевые общедворцовые дела»	Участие в социальном опросе Дворца
МАЙ	
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Марш памяти», «Территория памяти», «Свеча памяти» Беседа с детьми о ВОВ, поздравление ветеранов.
Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»	Инструктаж перед каникулами на темы: «ПДД в летний период», «Осторожно на воде!»
Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	Участие в отчетных выставках
Модуль «Формирование поликультурной личности»	Беседы в детских объединениях «Многонациональный Татарстан»
Модуль «Ключевые общедворцовые дела»	Участие в конкурсе «Лучший ученик Дворца»